

Arbeitsschwerpunkte der Reformschule 2020 – 2028

- Digividualisierung
- Inklusion / Diklusion
- Lernhäuser
- Das andere Lernen 2.0
- Weiterentwicklung der Rückmeldekultur
- Arbeit am Schulcurriculum
- Ganzttag
- Bildung für nachhaltige Entwicklung

Digividualisierung

Was haben wir erreicht?

- Etablierung der Steuergruppe Digitalisierung
- Fortbildungen des gesamten Kollegiums im Bereich Digitalisierung
- Schul.cloud, edudocs
- Schulkonferenzbeschluss zur Anschaffung digitaler Endgeräte in Stufe III bzw. IV
- Ausstattung aller Schülerinnen und Schüler mit digitalen Endgeräten in Stufe III und IV abgeschlossen
- WLAN in allen Gebäuden
- Medienprojekt aller Gruppen
- Zertifikat ‚Digitale Schule‘
- Teilnahme an ‚Schule im digitalen Wandel gestalten‘
- Arbeit mit verschiedenen Lehr- Lernplattformen
- Medienbildungskonzept

Digividualisierung

Was wollen wir erreichen bis 2028?

- Evaluation der iPad-Nutzung im Projektunterricht und Fachunterricht – Möglichkeiten und Grenzen
- Konzept zum Umgang mit KI
- Einsatz digitaler Endgeräte in möglichst vielen Fächern
- Fortschreibung des Schulcurriculums

Wer ist verantwortlich?

Schulleitung, Steuergruppe Digitalisierung, Kollegium

Inklusion / Diklusion

Was haben wir erreicht?

- Inklusive Schule
- Kooperation mit der August-Fricke-Schule seit 2017
- Technische Voraussetzungen (siehe Digividualisierung)
- AG-Inklusion

Inklusion / Diklusion

Was wollen wir erreichen bis 2028?

- Ist-Stand ermitteln
- Konzept zur Diklusion (fünf Ebenen)

Wer ist verantwortlich?

Schulleitung, Steuergruppe Digitalisierung, Kollegium

Lernhäuser

Was haben wir erreicht?

- Entwicklung der Idee zur engeren Zusammenarbeit der Gruppen in der Grundstufe (Peergroup, festes, multiprofessionelles Personal)
- Weiterentwicklung der Binnendifferenzierung
- Nach einjähriger Pilotphase mit einem Lernhaus Etablierung von drei Lernhäusern in der Grundstufe
- Interne Evaluation der Pilotphase
- Wissenschaftliche Begleitung durch Uni Kassel

Lernhäuser

Was wollen wir erreichen bis 2028?

- Evaluation der unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen in den Lernhäusern (Projekt, epochaler Unterricht, Fächer)
- Gemeinschaftsräume für alle Lernhäuser
- Evaluation der Zusammensetzung von multiprofessionellen Teams
- Weiterentwicklung der Lernhäuser durch Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung
- Mögliche Erweiterung der Lernhäuser in Stufe III und IV

Wer ist verantwortlich?

Grundstufe, Schulleitung, Uni Kassel

Das andere Lernen 2.0

Was haben wir erreicht?

- Großteil der Lehrkräfte in Stufe III haben Coaching-Ausbildung
- Umbau der Cafeteria zur Lernwelt
- Unterschiedliche Nutzung der Räume in Stufe III
- Intensive Arbeit der AG zur organisatorischen und inhaltlichen Ausgestaltung
- Start der Pilotphase nach der Gruppenfahrt

Das andere Lernen 2.0

Was wollen wir erreichen bis 2028?

- Evaluation nach dem ersten Halbjahr
- Einbeziehen der SuS, KuK und Eltern
- Weitere Coaching-Ausbildungen für alle KuK
- Ausweitung der Lernzeit in Stufe II und IV
- Konzept für ‚Das andere Lernen 2.0‘

Wer ist verantwortlich?

Alle

Weiterentwicklung der Rückmeldekultur

Was haben wir erreicht?

- Digitalisierung der Rückmeldebögen in Stufe I, II und teilweise in Stufe III und IV
- Stufe I Testung verschiedener Rückmeldebögen
- Weiterentwicklung der Rückmeldegespräche in Stufe I
- Weiterentwicklung der Projekt-Rückmeldebögen Stufe III und IV
- Kompaktseminar mit Thema Rückmeldekultur
- AG „Das andere Lernen 2.0“

Weiterentwicklung der Rückmeldekultur

- **Was wollen wir erreichen bis 2028?**
- Optimierung der Lernentwicklungsberichte Stufe III und IV – mehr Kompetenzorientierung
- Coaching für den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler Stufe III und IV
- Lehrerfeedback / Schülerfeedback
- Digitale Formate zu den Rückmeldeformularen

Arbeit am Schulcurriculum

Was haben wir erreicht?

- Deutschfachkonferenz: Konzept für individuelle und gemeinsame Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben für Grund- und Sekundarstufe
- GL-Curriculum
- Planungskarten für das Religionscurriculum
- NaWi-Konzept
- Kompaktseminar zu digitalen Formaten in den Fächern

Arbeit am Schulcurriculum

Was wollen wir erreichen bis 2028?

- Überarbeitung und Dokumentation der Fachcurricula
- Fachcurricula beziehen digitale Formate mit ein

Wer ist verantwortlich?

Schulleitung, Kollegium

Ganzttag

Was haben wir erreicht?

- Evaluation des Offenen Anfangs in Stufe III
- Erweiterung der Ganztagszuweisung
- Erweiterung des Betreuungs- und Pausenangebots
- Digitale Einwahl der Schülerinnen und Schüler in AGs
- Digitale Einteilung der Schülerinnen und Schüler in die AGs

Ganzttag

Was wollen wir erreichen bis 2028?

- Überarbeitung und Weiterentwicklung des Ganztagskonzepts

Wer ist verantwortlich?

Schulleitung, Ganztagsbeauftragte

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Was haben wir erreicht?

- Club of Rome Schule
- Zertifikat ‚Digitale Schule‘
- Gemeinsames Projekt aller Gruppen zu den SDGs mit digitalen Produkten
- Eltern-Taxi-Haltestelle
- Europäische Mobilitätswoche
- Zusammenarbeit mit dem ssl
- ‚Draußen Lernen‘ (Bergpark, Schulgarten)
- ‚Klamotten-Tauschbörse‘, ‚Flohmarkt‘
- Workshop zur Lehrergesundheit
- Workshop zur Alltagsdiskriminierung

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Was wollen wir erreichen bis 2028?

- Klassenzimmer draußen (Aufbau einer Hütte im Schulgarten)
- Neugestaltung des Schulhofs
- Konzept zu BNE

Wer ist verantwortlich?

Alle